



Утверждаю  
Директор  
«РЕФОРМА»  
Ушанов В.В.  
21 марта 2026 г.

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Общества с ограниченной ответственностью Учебно-образовательного центра «РЕФОРМА»

Москва

Настоящий отчет содержит результаты проведения самообследования деятельности Учебно-образовательного центра «РЕФОРМА» за период с **01 января 2025 года по 31 декабря 2025 годаю**

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10. 12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самобследованию».

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Общество с ограниченной деятельностью Учебно-образовательный центр «РЕФОРМА» создано и осуществляет свою деятельность как образовательное учреждение на основании Закона № 273-ФЗ «Об образовании». Центр осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № Л035-01257-69/00374718 от 14.04.2015 г., срок действия-бессрочный.

**Полное наименование образовательной организации** Общество с ограниченной ответственностью Учебно-образовательный центр «РЕФОРМА»

**Краткое название:** ООО УОЦ «РЕФОРМА»

**Директор:** Ушанов Вадим Валерьевич (Решение учредителей от №№№№№)

**Тип и вид образовательной организации:** организация дополнительного образования и профессионального обучения.

**Учредители:**

1. Ушанов Вадим Валерьевич.
2. Машетова Елена Борисовна

**Адрес:** 129366, г. Москва, Муниципальный округ Алексеевский, пр-т Мира, д. 182, к 3, кв. 75

**Телефон:** 8 (904) 357-80-87; 8 (904) 358-08-70.

**Адрес электронной почты:** [reforma.shkola@yandex.ru](mailto:reforma.shkola@yandex.ru)

**Сайт ООО УОЦ «РЕФОРМА»:** [www.reforma.biz](http://www.reforma.biz)

**Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):** 1146952021193

**Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):** 6950189242

**Код причины постановки на учет (КПП):**695001001

**ООО УОЦ «РЕФОРМА»** выдано свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (дата)

В настоящее время **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** осуществляет свою деятельность на основании Устава от 14 марта 2025 г (Утвержден Решением № 2 общего собрания учредителей ООО УОЦ «РЕФОРМА»)

**Лицензия** на право ведения образовательной деятельности № 160 от 14.04.2015 г выдана Министерством образования Тверской области

**Основными видами деятельности ООО УОЦ «РЕФОРМА»** являются оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ:

1. Дополнительного образования
  - дополнительного образования детей и взрослых;
  - дополнительного профессионального образования;
2. Профессионального обучения.

## **2. Оценка образовательной деятельности.**

Основной задачей оценки образовательной деятельности является функционирование внутренней системы оценки качества образования. **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** является гарантом соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям и дополнительным профессиональным программам, разработанным организацией.

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития организации;
- обеспечение руководителей и специалистов системы образования разных уровней аналитической информацией для разработки вариантов управленческих решений.

Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

1. Оценку состояния эффективности деятельности организации;
2. Анализ содержания разработанных показателей и критериев эффективности;
3. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
4. Оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации учебных планов;
5. Разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- 2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личной

значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

**Вывод:** ведение образовательной деятельности в **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

### **3. Система управления образовательным учреждением**

Высшим органом управления **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** является Собрание учредителей, которые осуществляют свои права по управлению организацией через полномочный орган управления организацией – директора. Директор организации назначается на должность решением собрания учредителей на основании договора (контракта), заключенного между ними. Срок полномочий директора организации определяется в договоре (контракте). К компетенции директора организации относится решение всех вопросов, не относящихся к исключительной компетенции Учредителей.

Коллегиальными органами являются – Педагогический Совет и Общее собрание сотрудников Центра. Состав педагогического Совета и его компетенции определены Уставом и соответствующим Положением.

Система управления направлена на совершенствование работы по организации учебного процесса с целью обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ. Организационные документы регламентируют структуру, задачи, и функции организации, права, обязанности руководителей и специалистов.

**Вывод:** существующая система управления **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** обеспечивает решение основной задачи: ведение образовательной деятельности в соответствии с Уставом и лицензией.

### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки обучающихся проводится на основании образовательных программ, реализуемых **ООО УОЦ «РЕФОРМА»**

При реализации дополнительных профессиональных программ анализировались:

- 1) цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;
- 2) сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;
- 3) результаты освоения образовательных программ;
- 4) характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;
- 5) Краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов;

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях. При анализе качества подготовки обучающихся проверялась:

- 1) полнота и результативность реализации образовательных программ;
- 2) сохранность контингента (положительная динамика);
- 3) положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- 4) Создание условий для реализации учебных планов;

Анализ исполнения договоров на оказание образовательных услуг, отзывов работодателей – заказчиков обучения и слушателей показал, что содержание и качество обучения удовлетворяют потребностям заказчиков услуг. Качество подготовки обеспечивает получение слушателями необходимых компетенций. Рекламаций от работодателей и слушателей за отчетный период в **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** не поступало.

## **5. Организация учебного процесса**

Прием слушателей производится на основании лиц, учетных карточек предполагаемых слушателей, желающих пройти обучение по дополнительным образовательным программам, программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения, договора о платных образовательных услугах и издаваемого в соответствии с ним приказа о зачислении в **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** в качестве слушателей.

Организация учебного процесса регламентируется учебными программами, расписанием занятий, разрабатываемыми **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** самостоятельно. Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий соответствует нормативным требованиям и составляет – 1 академический час – 45 минут.

**Основные виды учебных занятий** – лекция, семинар, практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, деловая игра, практика, стажировка.

В учебном процессе используются деловые технологии.

Освоение профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Аттестация проводится путем тестирования, в том числе, с использованием электронных систем.

Лицам, успешно освоившим образовательную программу дополнительного профессионального образования и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца: диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации.

Лицам успешно освоившим образовательную программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию выдается документ о квалификации установленного образца: свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам успешно освоившим программу обучения, выдается документ об обучении установленного образца – удостоверение.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** соответствует предъявляемым к ней требованиям и обеспечивает достижение цели образования и обучения.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Штатная укомплектованность **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** - 100%

Педагогические работники имеют высшее образование – 100%

Преподавательский состав **ООО УОЦ «РЕФОРМА»**, его качественные и количественные характеристики позволяют достигать достаточно высокого уровня обучения слушателей по всем дисциплинам.

Преподаватели и иные работники **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** систематически повышают свой профессиональный уровень в учреждениях послевузовского образования, занимаются самообразованием, а также принимают участие во всероссийских научных и научно – практических конференциях. Кадровый состав **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** пользуется заслуженным авторитетом в профессиональном сообществе и в целом, обеспечивает достаточно высокий уровень преподавания.

**Вывод:** Кадровое обеспечение **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** позволяет успешно вести образовательную деятельность на основании требований к кадровому обеспечению образовательной деятельности.

### **5.2. Материально – техническое оснащение**

Все занимаемые помещения организации соответствуют требованиям и нормам пожарной безопасности и санитарно – эпидемиологических служб.

Помещения оборудовано центральными трубопроводами – водяным отоплением, канализацией, водопроводом. Освещение естественное, искусственное и совмещенное. Водоснабжение – горячее и холодное. Вентиляция помещений естественная.

В помещении возможно проведение корпоративных мероприятий, а также проведение конференций с числом участников (не более 50 человек).

Общая площадь, занимаемых помещений составляет 225 кв.м.

В составе используемых помещений используются помещения имеются аудитории для проведения лекций, практических занятий, административные и служебные

помещения.

Аудиторный фонд организации состоит из 4 учебных кабинетов. Все кабинеты обеспечены материалами, оборудованием, необходимыми техническими средствами обучения, согласно отраслевому перечню обучения, а также, эстетично оформлены. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, имеются план эвакуации при пожаре.

**Вывод:** ООО УОЦ «РЕФОРМА» обладает материально-технической базой, необходимой для ведения образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам.

### **5.3. Учебно-методическое и техническое обеспечение информатизации системы образования.**

Для реализации направлений обучения активно используются такие формы работы как: интерактивное обучение через разработку и внедрение в образовательный процесс мультимедийного, лекционного материала (проектор для показа аудио и видеофильмов по изучаемым дисциплинам), разработку учебно-методических пособий.

Используется платформа для дистанционного обучения ООО УОЦ «РЕФОРМА» («**Virtual Room**»).

Система администрирования учебного процесса выполняется через CRM систему («**Битрикс – 24**»):

- обрабатываются заявки и сообщения;
- отслеживаются результаты прохождения курсов учащихся;
- ведется реестр договоров с заказчиками

При проведении лекционных занятий используются различные средства активизации познавательной активности обучающихся: проблемное изучение материала, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, компьютеры).

Работа над учебно – методическими комплексами включает создание курсов лекций методических пособий, контрольных вопросов, вопросов для тестирования.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, необходимой для реализации основных и дополнительных образовательных программ, соответствует нормативу. Состояние учебно - информационного обеспечения является достаточным для реализации заявленных основных и дополнительных образовательных программ с учетом государственных требований.

Используется электронная библиотека.

**Вывод :** ООО УОЦ «РЕФОРМА» активно развивается и оснащается: имеется учебное оборудование, учебные пособия, компьютерная и мультимедийная

техника и все необходимое для качественного обучения.

## **6. Выводы и заключение:**

На основании вышеизложенного , **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** имеет достаточное количество учебных классов и аудиторий для проведения теоретических и практических занятий, методических пособий, других материалов и технических средств обучения

Содержание и уровень подготовки по реализуемым программам соответствует действующим нормам и требованиям.

Имеющееся кадровое обеспечение **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Структура **ООО УОЦ «РЕФОРМА»** и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

Прием обучающихся в целом, характеризуется положительной динамикой.

Уровень востребованности обучающихся на рынке труда достаточно высок.